

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Панычев

« 08 »

10 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе
Госаудпо «МОЦПК СЗ»

Г.Н. Хохлова

2024г.

« 08 »



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

**Цикл «Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей
и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей»**

Мурманск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинских работников.

Основная специальность: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных

мероприятий в Российской Федерации» (с изменениями на 29 октября 2009 года);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 № 60;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации», утвержденные Постановлением главного Государственного санитарного врача РФ от 03.03.2008 № 15;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных заболеваний», утвержденные Постановлением главного Государственного санитарного врача РФ от 04.06.2008 №34;
- Методических указаний МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок», утвержденные главным Государственным санитарным врачом РФ от 04.03.2004;
- Федеральных клинических рекомендаций по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей, утвержденные Российским обществом фтизиатров (протокол № 1 заседания Президиума Правления РОФ от 23.01.2014);
- Приказа Минздрава России от 29.12.2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;
- Приказа Минздрава России от 21.03.2017 № 124н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»;
- Клинических рекомендаций «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях», письмо Минздрава России от 07.04.2017 № 15-2/10/2-2343;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 21 академический час, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает

самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 21 час.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является получение медицинским персоналом со средним профессиональным образованием дополнительных компетенций, необходимых для самостоятельного проведения иммунодиагностики и вакцинопрофилактики туберкулёза и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- знать состав, свойства и отличия вакцин БЦЖ/БЦЖ-М для проведения вакцинопрофилактики туберкулеза и препаратов для проведения иммунодиагностики туберкулеза;
- способность самостоятельно осуществлять в практической профессиональной деятельности вакцинацию детей против туберкулеза при помощи иммунобиологических препаратов;
- способность осуществлять организацию и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых при помощи различных кожных иммунодиагностических проб;
- способность организовать работу в условиях организованного коллектива, осуществлять контроль и учет ее результатов.
- способность качественно и достоверно отражать результаты профессиональной деятельности в медицинской документации.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- нормативные и правовые основы проведения иммунодиагностики и

- вакцинопрофилактики туберкулеза;
- вакцины туберкулезные для профилактики туберкулеза, их свойства;
 - правила безопасности применения живых вакцин, в том числе вакцин туберкулезных;
 - показания и противопоказания для введения вакцин БЦЖ и БЦЖ-М;
 - возможные осложнения на введение вакцин БЦЖ и БЦЖ-М;
 - препараты для иммунодиагностики туберкулеза;
 - инструментарий и технику проведения внутрикожных проб;
 - учет и регистрацию использования вакцинных препаратов и препаратов для иммунодиагностики туберкулеза;
 - методы оценки и документирования результатов вакцинации и иммунодиагностики туберкулеза;
 - оказание первой доврачебной помощи при острых реакциях гиперчувствительности, обмороке и остром тревожном состоянии;
 - правила безопасной утилизации использованных шприцев и игл, иммунобиологических препаратов и вакцины.

Слушатель должен уметь:

- проверить врачебные назначения к постановке вакцины БЦЖ/БЦЖ-М и кожных проб для иммунодиагностики туберкулеза согласно имеющейся медицинской документации, а также объяснить родителям вакцинируемого БЦЖ/БЦЖ-М ребенка цель и ход проведения процедуры;
- подготовить инструментарий для проведения внутрикожных инъекций;
- провести визуальную оценку качества препаратов перед введением;
- подготовить вакцину БЦЖ/БЦЖ-М к введению (вскрытие ампулы, ее разведение, набор в шприц);
- выполнить внутрикожную инъекцию в предплечье (плечо) со стерильным 0,9 % изотоническим раствором натрия хлорида (обучающиеся добровольцы);
- выполнить постановку внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и/или пробы Диаскинтест® под контролем инструктора по обучению;
- оценить результаты кожных проб через 72 часа путем измерения вместе со специалистом, проводящим инструктаж;
- утилизировать использованные шприцы и игл, иммунобиологические препараты и вакцину БЦЖ/БЦЖ-М;
- правильно оформить медицинскую документацию;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл	«Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	Медицинские сестры родильных домов, отделений выхаживания недоношенных, стационаров, поликлиник, прививочных кабинетов; фельдшеры.
Объем часов:	21 час
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Туберкулинодиагностика.	2	-	2	Текущий контроль
2.	Вакцинопрофилактика.	4	2	2	
3.	Мероприятия по обеспечению «Холодовой цепи».	4	2	2	
4.	Очная часть	10	4	6	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1	Правовые основы и нормативно-методическое обеспечение вакцинопрофилактики и иммунодиагностики	2	2	-	Текущий контроль
2.	Туберкулинодиагностика.	3	3	-	
3.	Вакцинопрофилактика.	3	3	-	
4.	Методы иммунодиагностики туберкулеза у детей, подростков, взрослых.	2	2	-	
5.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
6.	ДОТ	11	11	-	
7.	ИТОГО	21	15	6	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл	«Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	Медицинские сестры родильных домов, отделений выхаживания недоношенных, стационаров, поликлиник, прививочных кабинетов; фельдшеры.
Объем часов:	21 час
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/ п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го час ов	Количество часов		Формы контро ля
			Теор ия	Практ ика	
I. Очная часть					
1.	Туберкулинодиагностика.	2	-	2	Текущи й контро ль
1.1	Техника и методика проведения иммунодиагностики.	2	-	2	
2.	Вакцинопрофилактика.	4	2	2	
2.1	Техника и методика проведения вакцинации.	2	-	2	
2.2	Осложнения на вакцину.	2	2	-	
3.	Мероприятия по обеспечению «Холодовой цепи».	4	2	2	
4.	Очная часть	10	4	6	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1	Правовые основы и нормативно-методическое обеспечение вакцинопрофилактики и иммунодиагностики	2	2	-	Текущи й контро ль
2.	Туберкулинодиагностика.	3	3	-	
2.1	Организация работы процедурных кабинетов и кабинетов иммунодиагностики.	2	2	-	
2.2	Техника и методика проведения иммунодиагностики.	1	1		
3.	Вакцинопрофилактика.	3	3	-	
3.1	Вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М. Организация вакцинации новорожденных и ревакцинация детей.	2	2	-	

3.2	Техника и методика проведения вакцинации.	1	1		
4.	Методы иммунодиагностики туберкулеза у детей, подростков, взрослых.	2	2	-	
5.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
6.	ДОТ	11	11	-	
7.	ИТОГО	21	15	6	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
І. Очная часть	
Раздел 1	Туберкулинодиагностика
Тема 1.1 Техника и методика проведения иммунодиагностики	Практика: Отработка навыков постановки иммунологических проб. Учет и интерпретация проб с туберкулином и аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
Раздел 2	Вакцинопрофилактика
Тема 2.1 Техника и методика проведения вакцинации	Практика: Подготовка инструментария для вакцинации и ревакцинации БЦЖ в обследуемых коллективах. Отработка навыков введения вакцин туберкулёзных.
Тема 2.2 Осложнения на вакцину	Теория: Реакция на введение вакцин. Осложнения на вакцинацию БЦЖ, БЦЖ-М (выявление, учёт, лечение). Клиническая характеристика поствакцинальных осложнений. Лечение осложнений.
Раздел 3	Мероприятия по обеспечению «Холодовой цепи»
Тема 3.1 Мероприятия по обеспечению «Холодовой цепи»	Теория: Понятие о холодной цепи. Нормативные документы для обеспечения работы в кабинетах иммунодиагностики. Практика: Проведение мероприятий по обеспечению «Холодовой цепи». Оформление медицинской документации.
ІІ. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Правовые основы и нормативно-методическое обеспечение вакцинопрофилактики и иммунодиагностики.
Тема 1.1 Правовые основы и нормативно-методическое обеспечение вакцинопрофилактики и иммунодиагностики	Теория: Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Нормативно-правовая база вакцинопрофилактики и иммунодиагностики в РФ.
Раздел 2	Туберкулинодиагностика
Тема 2.1 Организация работы процедурных кабинетов и	Теория: Массовая и индивидуальная иммунодиагностика туберкулёза органов дыхания. Организация работы процедурных кабинетов и кабинетов иммунодиагностики. Обследование в

кабинетов иммунодиагностики	группах риска по заболеванию туберкулёзом. Диагностические лабораторные тесты.
Тема 2.2 Техника и методика проведения иммунодиагностики	Теория: Внутрикожные иммунологические пробы. Техника проведения пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л и пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным в стандартном разведении (белок CFP10-ESAT6 0,2 мкг). Учет и интерпретация проб с туберкулином и аллергеном туберкулезным рекомбинантным.
Раздел 3	Вакцинопрофилактика
Тема 3.1 Вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М. Организация вакцинации новорожденных и ревакцинация детей	Теория: Специфическая профилактика туберкулёза. Туберкулёзные вакцины, характеристика, показания и противопоказания к вакцинации. Вакцинопрофилактика туберкулёза у детей. Применение вакцин туберкулёзных для внутрикожного введения. Ревакцинация. Порядок диспансерного наблюдения и учёта. Обследование пациентов по V группе диспансерного учёта.
Тема 3.2 Техника и методика проведения вакцинации	Теория: Техника введения вакцин туберкулёзных.
Раздел 4	Методы иммунодиагностики туберкулеза у детей, подростков, взрослых
Тема 4.1 Методы иммунодиагностики туберкулеза у детей, подростков, взрослых	Теория: Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях. Массовая и индивидуальная иммунодиагностика, цели и задачи. Внутрикожная проба Манту. Диаскинтест.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение нормативных документов;
- решение тестовых заданий;
- работа с учебной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Очная часть предусматривает проведение теоретического блока занятий в традиционной форме или в форме вебинаров/онлайн-лекций, практического блока занятий в кабинетах практического обучения с отработкой навыков на современном симуляционном оборудовании. Дистанционная часть предполагает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы;

		– компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Аудитория (лекционный зал ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – доска классная; – компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Практическое занятие	– Тренажеры и симуляционное оборудование; – Медицинское оборудование;

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных

- мероприятий в Российской Федерации» (с изм. на 29 октября 2009 года), прил. №№ 4,5.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
 3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.10.2013 № 60.
 4. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. Аксёнова В.А, Севостьянова Т.А., Леви Д.Т. и соавт. // М. РООИ «Здоровье человека», 2015.-36с.
 5. Приказ Минздрава России от 29.12.2014 № 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
 6. Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза".
 7. Клинические рекомендации «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях», письмо Минздрава России от 07.04.2017 № 15-2/10/2-2343.

3.2. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий: постановление Правительства РФ №885 от 02.08.1999г. [Электронный ресурс]. - Доступ: <http://base/garant.ru/12116455/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Организация и проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей и взрослых, вакцинопрофилактики туберкулеза у детей»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
- Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Подготовка инструментария для проведения внутрикожных инъекций.
6. Техника введения вакцины против туберкулеза.
7. Техника постановки кожных проб для иммунодиагностики туберкулёза.
8. Оценка результатов кожных проб.
9. Оформление медицинской документации.
10. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Правовые основы и нормативно-методическое обеспечение вакцинопрофилактики и иммунодиагностики.
2. Организация работы процедурных кабинетов и кабинетов иммунодиагностики.
3. Методы иммунодиагностики туберкулеза у детей, подростков, взрослых.
4. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М. Организация вакцинации новорожденных и ревакцинация детей.
5. Техника и методика проведения вакцинации.
6. Техника и методика проведения иммунодиагностики.
7. Профилактика поствакцинальных осложнений.
8. Мероприятия по обеспечению «Холодовой цепи».